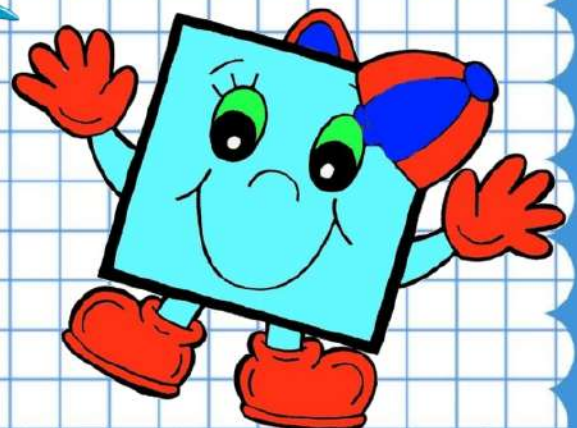
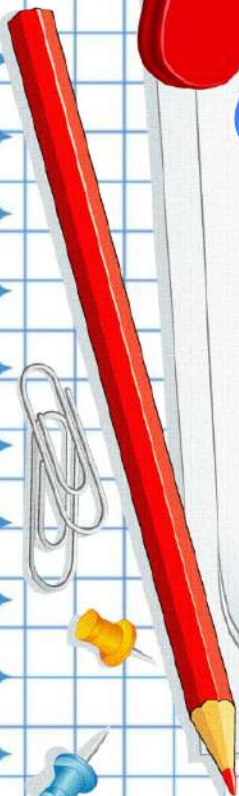


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Туратский
детский сад "Малыш"

Сборник дидактических
материалов
по развитию
математических
способностей.



Пояснительная записка

Обучение математике детей дошкольного возраста немыслимо без использования занимательных игр, задач, развлечений. Дети очень активны восприятию задач –шуток, головоломок, логических упражнений. Они настойчиво ищут ход решения, который ведет к результату. В том случае, когда занимательная задача доступна ребенку, у него складывается положительное эмоциональное отношение к ней, что стимулирует мыслительную активность. Из всего многообразия математического материала в дошкольном возрасте. Практика показывает, что дошкольники проявляют повышенный познавательный интерес к занятиям математикой только в том случае, когда заинтригованы и поражены чем-то им неизвестным. В этом случае информация выглядит в их глазах интересной, почти волшебной.

Задача педагога - сделать занятия по формированию элементарных математических представлений занимательными и необыкновенными.

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике, и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме.

Картотека дидактических игр по формированию математических представлений.



«Собери по цвету»

Цель: развитие сенсорного воспитания.

Ход игры: Ребенок берет любую картинку, которая ему понравится, объясняет, что это за предмет и какого он цвета, и прикрепляет картинку в соответствующего цвета отдел игрального поля.



«Подбери по форме»

Цель: учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету.

Ход игры: Воспитатель предлагает разложить определенные фигуры на свои места. Ребенок по замыслу может раскладывать фигуры на одежде так, чтобы они были разных цветов.

«Чудеса из геометрических фигур»



Цель: формировать представления об основных цветах и о геометрических фигурах, развивать зрительное восприятие, мыслительные операции, внимание

Ход игры: перед ребенком лежит карта – схема, которая помогает ему составить картинку самостоятельно.



«Собери машинку», «Собери улитку»



Цель: формировать умение складывать изображение машины из деталей конструктора-пазлов,

Ход игры: воспитатель предлагает составить целое из частей.








«Состав числа»



Цель: совершенствовать знания о составе изученных чисел. Формировать умение представлять числа в виде суммы двух слагаемых.

Ход игры: Воспитатель называет любое число в пределах 10, ребенок находит карандаш с нужным числом и рассказывает из каких чисел можно составить это число.






«Накорми гусеницу яблоком»



Цель: развитие познавательных процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления и речи) в процессе выполнения различных заданий.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям найти яблоко для гусеницы.

«Математические пазлы»



Цель: систематизировать знания детей чисел от 1 до 10, закреплять навыки счета, цвета, развивать память, логическое мышление, речь, творческие способности.

Ход игры: Ребенку необходимо собрать кружки так, чтобы цифры совпадали с количеством точек на них и собрать из кружков числовой ряд от 1 до 10.

«Математический баскетбол»



Цель: упражнять выполнять действия в сложении от 1 до 10.

Ход игры: Детям предлагается арифметическое действие на «сложение» из цифр. Они выполняют игровое действие при помощи шариков, распределяя их в игровые корзины.



«Сравни пингвинов по высоте»



Цель: сравнение предметов по высоте.

Ход игры: Ребенку предлагается найти самого большого пингвина и самого маленького, разложив их по высоте.



«Пройди первым числовой ряд».

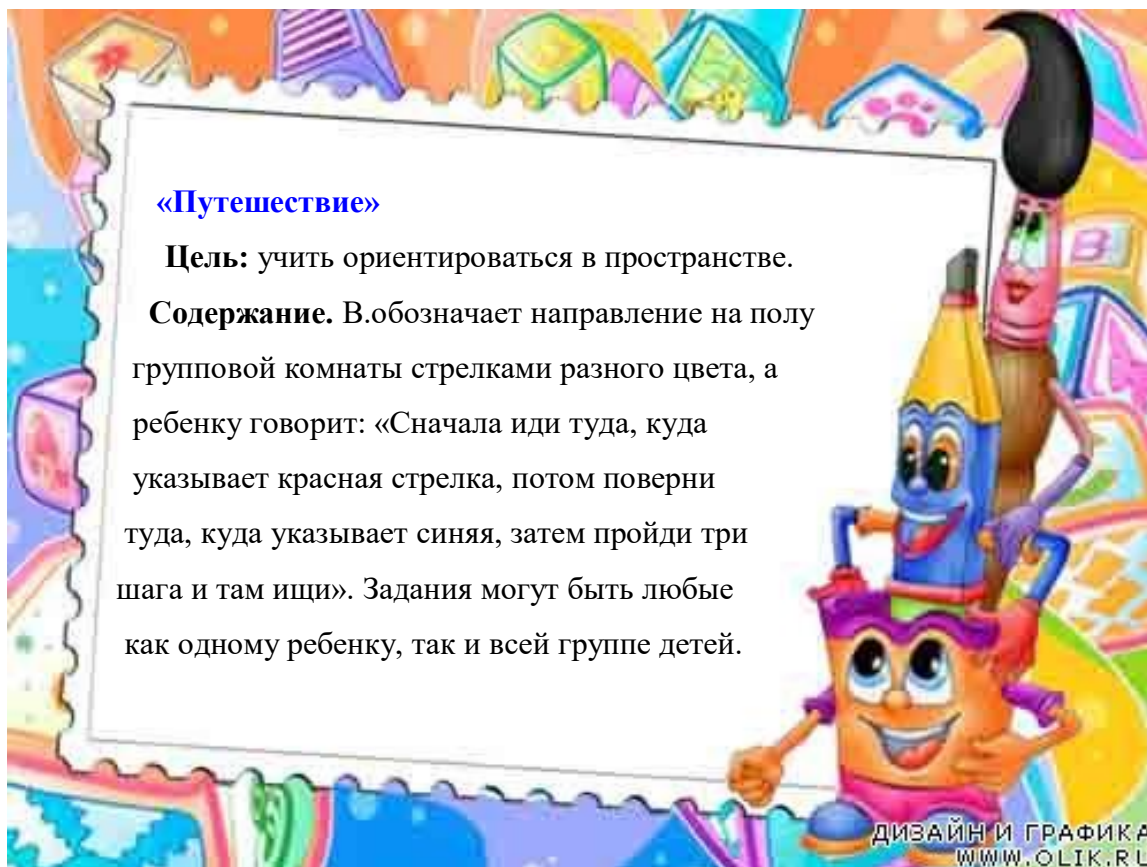


Цель: Формирование представления об отношениях чисел, рядом стоящих в числовом ряду.

Ход игры: игроку нужно бросить игровой кубик и определить, на сколько ходов игрок продвинется в числовом ряду.



Картотека подвижных игр с математическим содержанием.

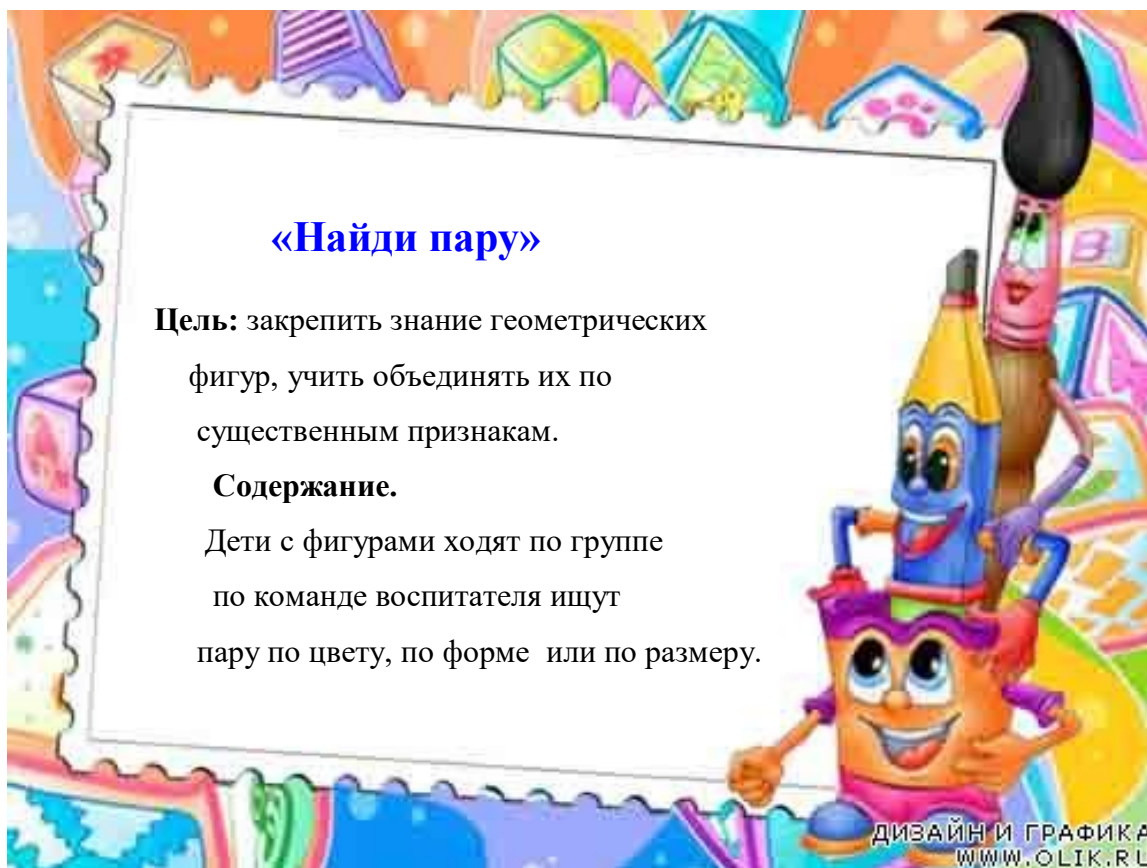


«Путешествие»

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Содержание. В.обозначает направление на полу групповой комнаты стрелками разного цвета, а ребенку говорит: «Сначала иди туда, куда указывает красная стрелка, потом поверни туда, куда указывает синяя, затем пройди три шага и там ищи». Задания могут быть любые как одному ребенку, так и всей группе детей.

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



«Найди пару»

Цель: закрепить знание геометрических фигур, учить объединять их по существенным признакам.

Содержание.

Дети с фигурами ходят по группе по команде воспитателя ищут пару по цвету, по форме или по размеру.

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



«Неделя, стройся»

Цель: закрепить последовательность дней недели.

Содержание.
Детям раздают ободки, на которых разное количество кругов (количество кругов соответствует порядковому номеру дня недели).
По команде воспитателя дети должны занять свое место и назвать день недели.

ALLDAY.RU



«Обруч»

Цель: закреплять умение классифицировать предметы по 2-4 свойствам.

Содержание. Воспитатель предлагает новую ситуацию в игре с тремя обручами. Устанавливается правило игры, например фигуры, разложить так, чтобы внутри красного обруча оказались все красные. Внутри зеленого все треугольники, внутри черного - все большие.
Игру с тремя обручами можно повторять много раз, меняя правила игры.

ALLDAY.RU



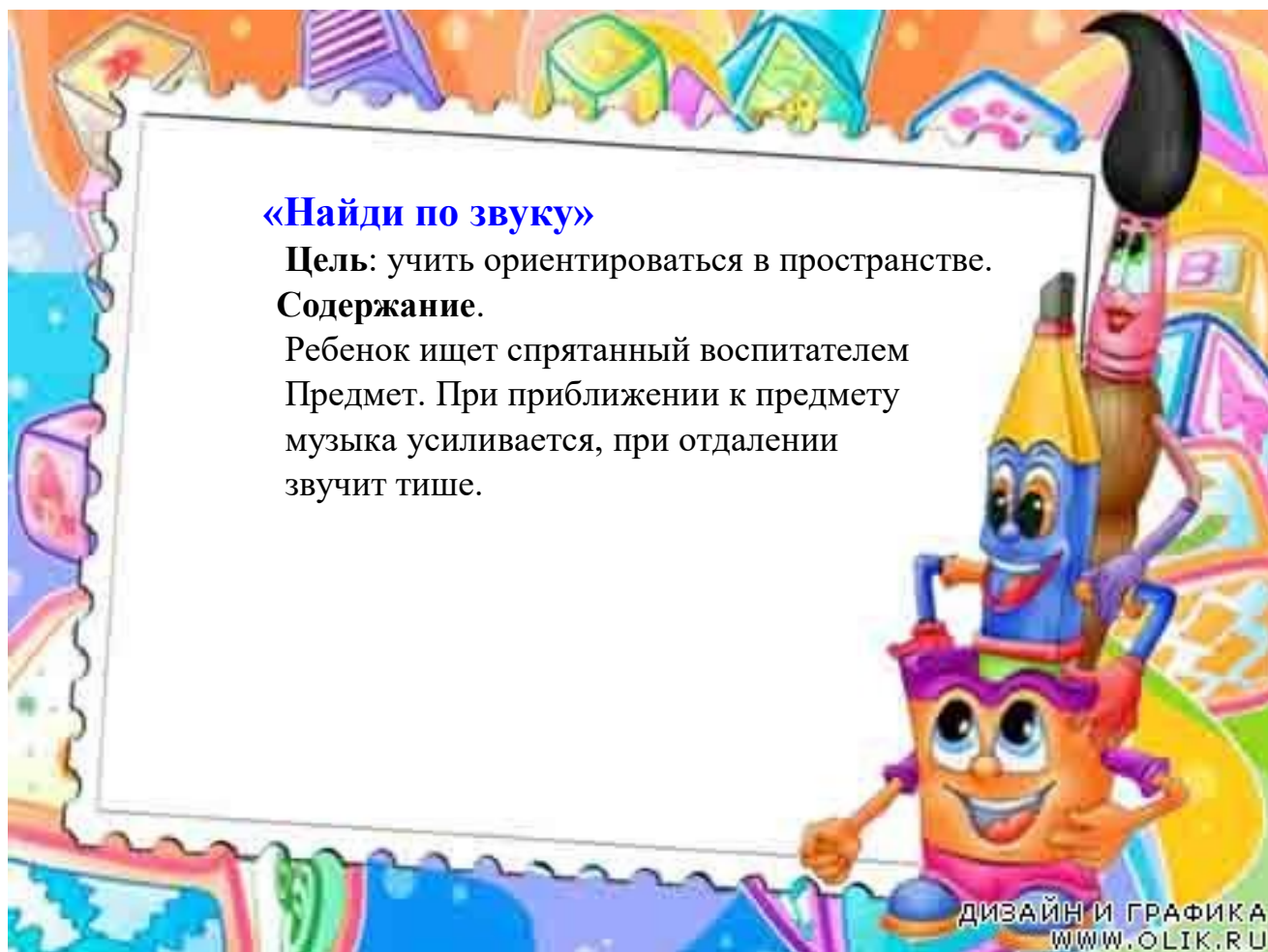
«Живые числа»

Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.

Материал. Карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10.

Содержание. Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!»- они строятся в шеренгу и называют свое число. Водящий проверяет, все ли встали на свои места. Затем дети меняются карточками. Игра продолжается.

ALLDAY.RU



«Найди по звуку»

Цель: учить ориентироваться в пространстве.

Содержание. Ребенок ищет спрятанный воспитателем Предмет. При приближении к предмету музыка усиливается, при отдалении звучит тише.

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

«Встань на свое место»

Цель: упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.

Материал. Два набора карточек из картона с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10.

Содержание. Играющие становятся в ряд, руки за спиной, перед ними 10 стульев. Воспитатель раздает всем карточки. Дети пересчитывают пуговицы, запоминают их число. По сигналу: «Числа встаньте по порядку», каждый из играющих становится за стульчиком, порядковый номер которого соответствует числу пуговиц на его карточке.

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

«Пошли, пошли»

Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве.

Содержание.

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и двигаются по указанному воспитателем направлению: вправо, влево, вверх, вниз, в центр, из центра.

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

«Кто какого роста?»

Цель: установление отношений между величинами.

Содержание. Воспитатель вызывает детей разного роста и предлагает им встать по росту за ребенком самого низкого роста. Когда дети построятся, задает вопросы: «Кто из детей самого низкого роста?

Каких детей он ниже? Кто самого высокого роста?

Каких детей он выше? Сравнивает рост детей, стоящих рядом. Кто выше, Коля или Лена? Лена или Вера?»

Затем предлагает решить задачи.

В старшую группу ходят Юля, Боря, и Маша.

Юля выше ростом. Боря. А Боря - выше Маши.

Кто из этих ребят самого высокого роста? Самого низкого?

Почему вы так думаете?

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

«Составь число»

Цель: закрепить знание состава чисел из двух меньших.

Материал. Набор карточек с числами.

Содержание. Ведущий держит карточку с любым числом, например, 8. Дети должны встать в пары так, чтобы числа на их карточках вместе составляли число 8.

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

«Классики»

Цель: закрепить знание цифр.

Содержание.

Дети выбирают себе камешек и бросают его последовательно на клетки классиков, обозначенные цифрами. Каждый раз нужно прыгать по клеткам от цифры 1 до 10. При промахе ход переходит к следующему игроку. Выигрывает тот, кто первым дойдет до цифры 10.

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

«В лесу»

Цель: учить решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.

Содержание.

Дети отправляются в «лес» (ходят по группе) и собирают грибы, ягоды, цветы с примером, ответ которого совпадает с числом, указанным воспитателем.

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

Картотека математических задач в стихах

Шесть пальто в шкафу висело,
Три из них моль летом съела,
Остальные есть не стала,
Все летала и считала,
Набирая аппетит,
Сколько их в шкафу висит.

Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

Мы большущая семья.
Самый младший – это я.
Таня есть и Вася есть,
Юра, Шура, Зина, Маша,
И Наташа тоже наша.
Сколько детей в семье?

На кустике перед забором
Шесть ярко-красных помидоров
Потом четыре оторвалось,
А сколько на кусте осталось

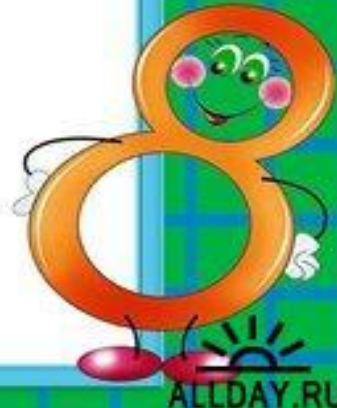
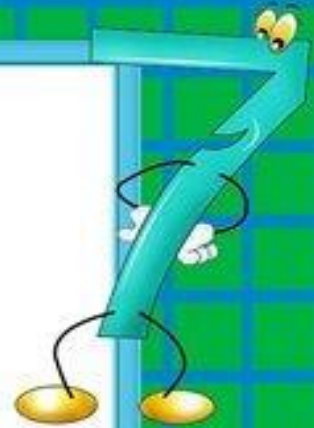
ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



Шесть морских черепашат
К морю синему спешат.
Одного поймал Денис.
Сколько к морю добрались?



В дом впустил Иван Петров
Шесть голодных комаров.
Перед сном пять кровососов
Засосал он пылесосом.
Утром сосчитал в печали,
Сколько спать ему мешали.



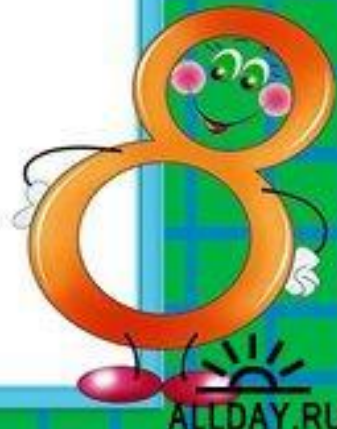
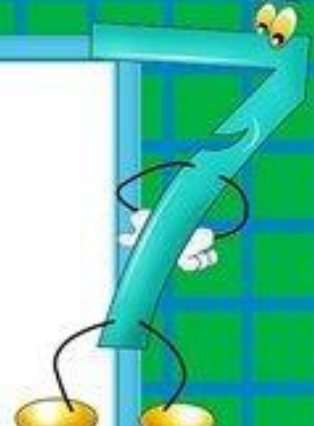
ALLDAY.RU



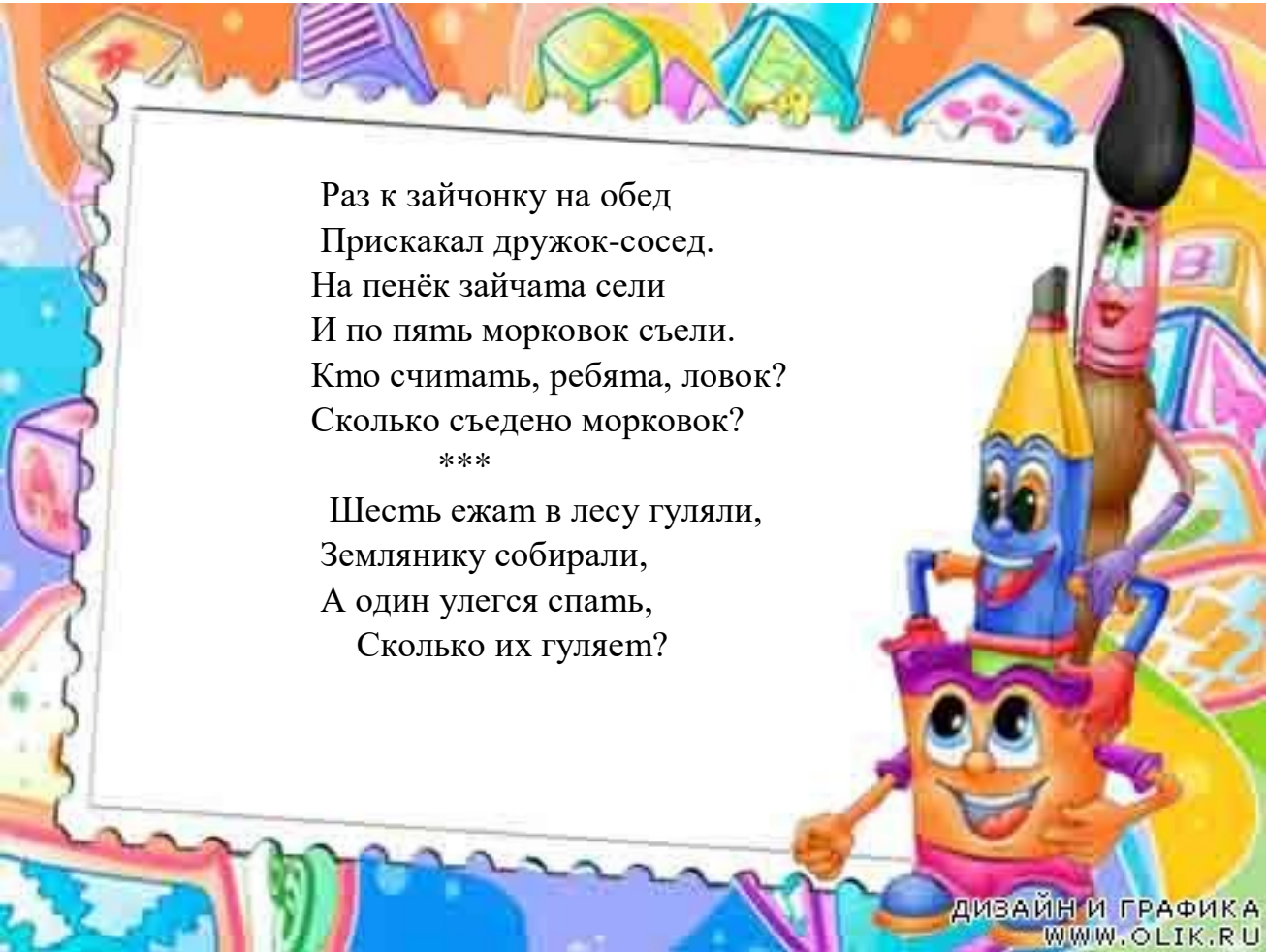
Знаем точно, что в кармане
Было семь рублей у Вани.
Ваня в магазин ходил
И за шесть батон купил.
Продавец был озадачен,
Сколько ж дать ребенку сдачи.



Внуку Шуре добрый дед
Дал вчера семь штук конфет.
Съел одну конфету внук.
Сколько же осталось штук?



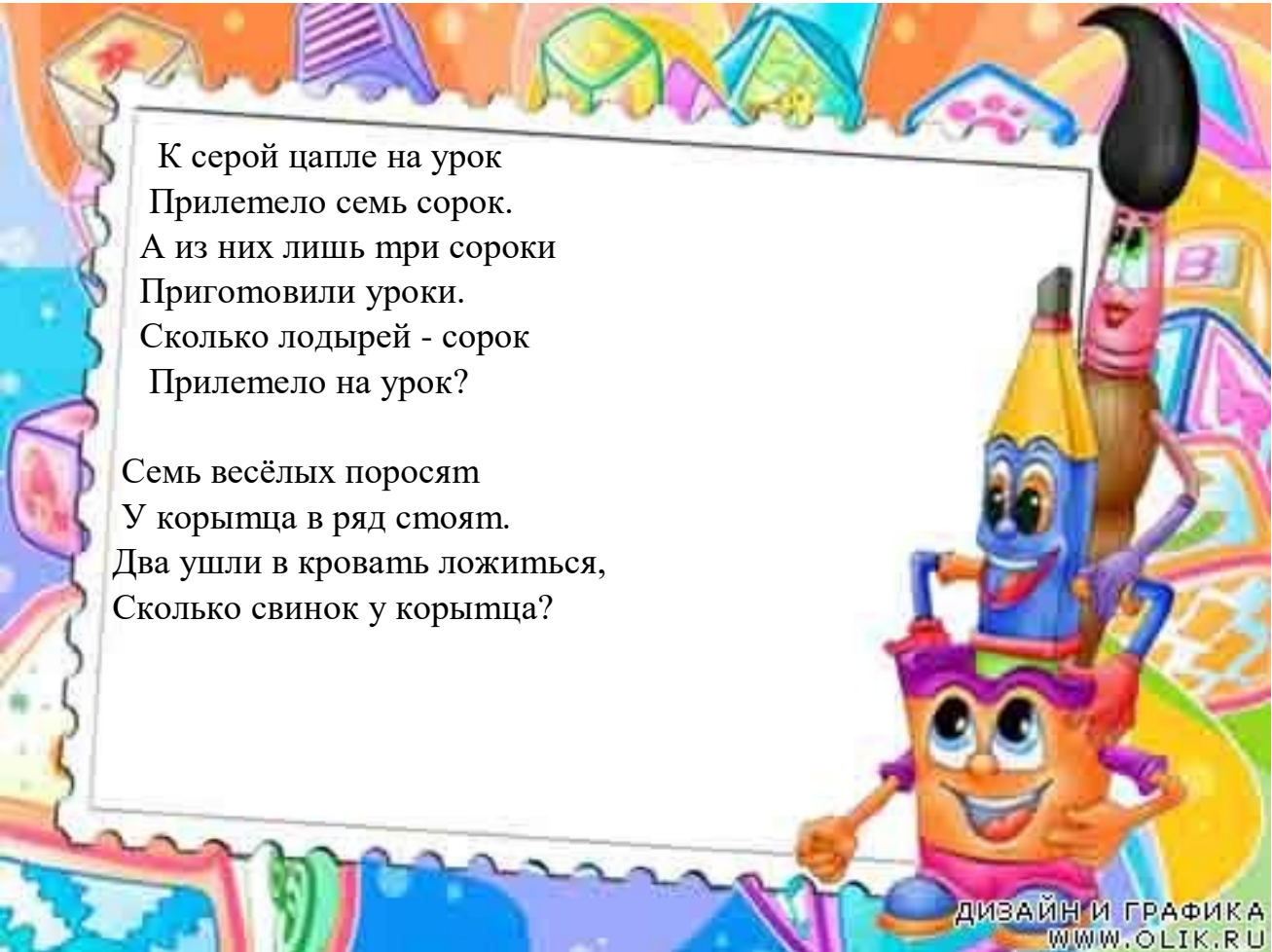
ALLDAY.RU



Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок-сосед.
На пенёк зайчата сели
И по пять морковок съели.
Кто считать, ребята, ловок?
Сколько съедено морковок?

Шесть ежат в лесу гуляли,
Землянику собирали,
А один улегся спать,
Сколько их гуляет?


ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок.
А из них лишь три сороки
Приготовили уроки.
Сколько лодырей - сорок
Прилетело на урок?

Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU




Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?

Привела гусыня – мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки,
Три сынка, а сколько дочек?

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

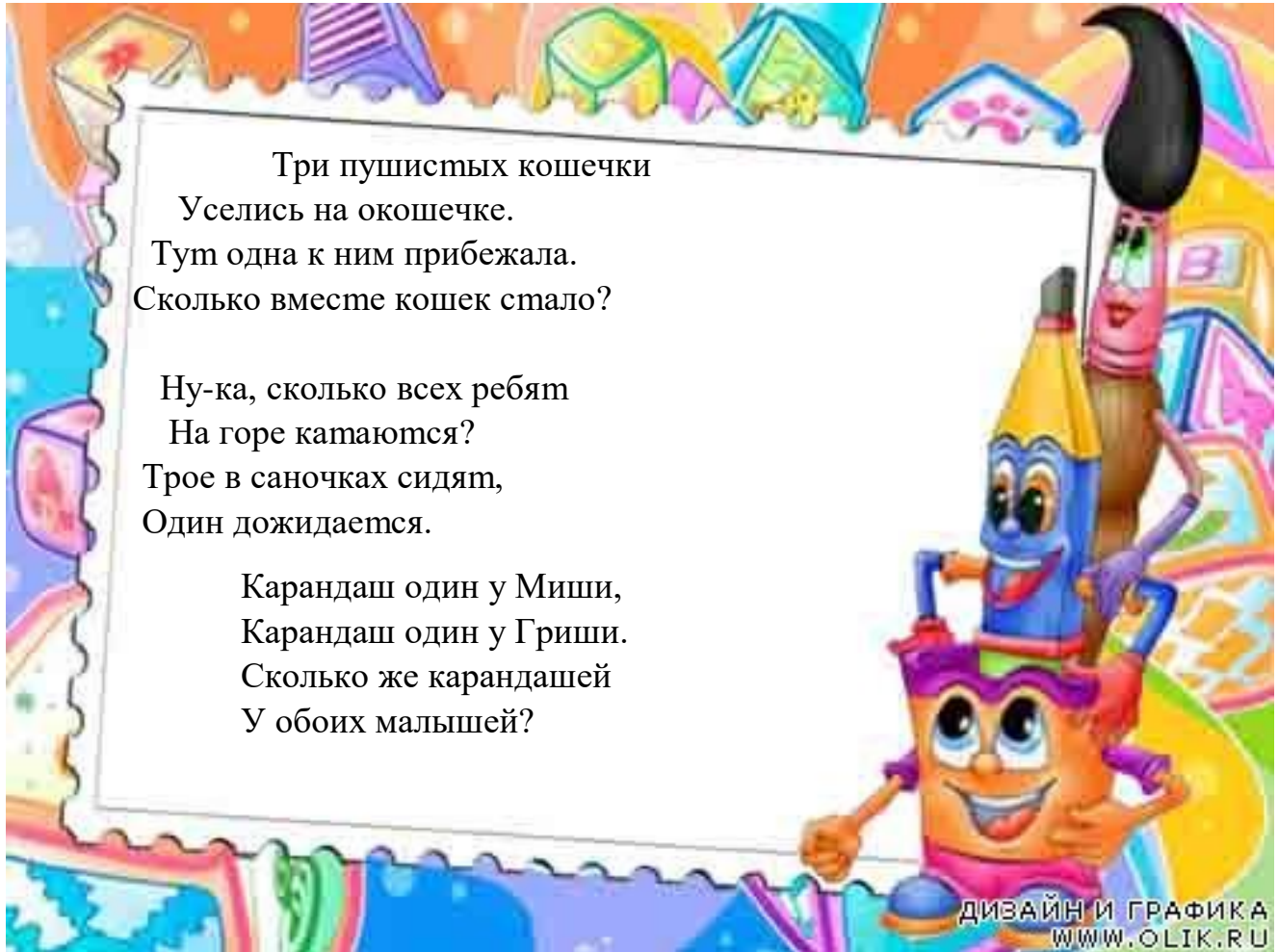


Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали.
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?

Четыре спелых груши
На веточке качалось.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

Стала курица считать
Маленьких цыпляток:
Желтых пять и черных пять,
А всего... (десяток)

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU




Три пушистых кошечки
Уселись на окошечке.
Тут одна к ним прибежала.
Сколько вместе кошек стало?

Ну-ка, сколько всех ребят
На горе катаются?
Трое в саночках сидят,
Один дожидается.

Карандаш один у Миши,
Карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей
У обеих малышей?

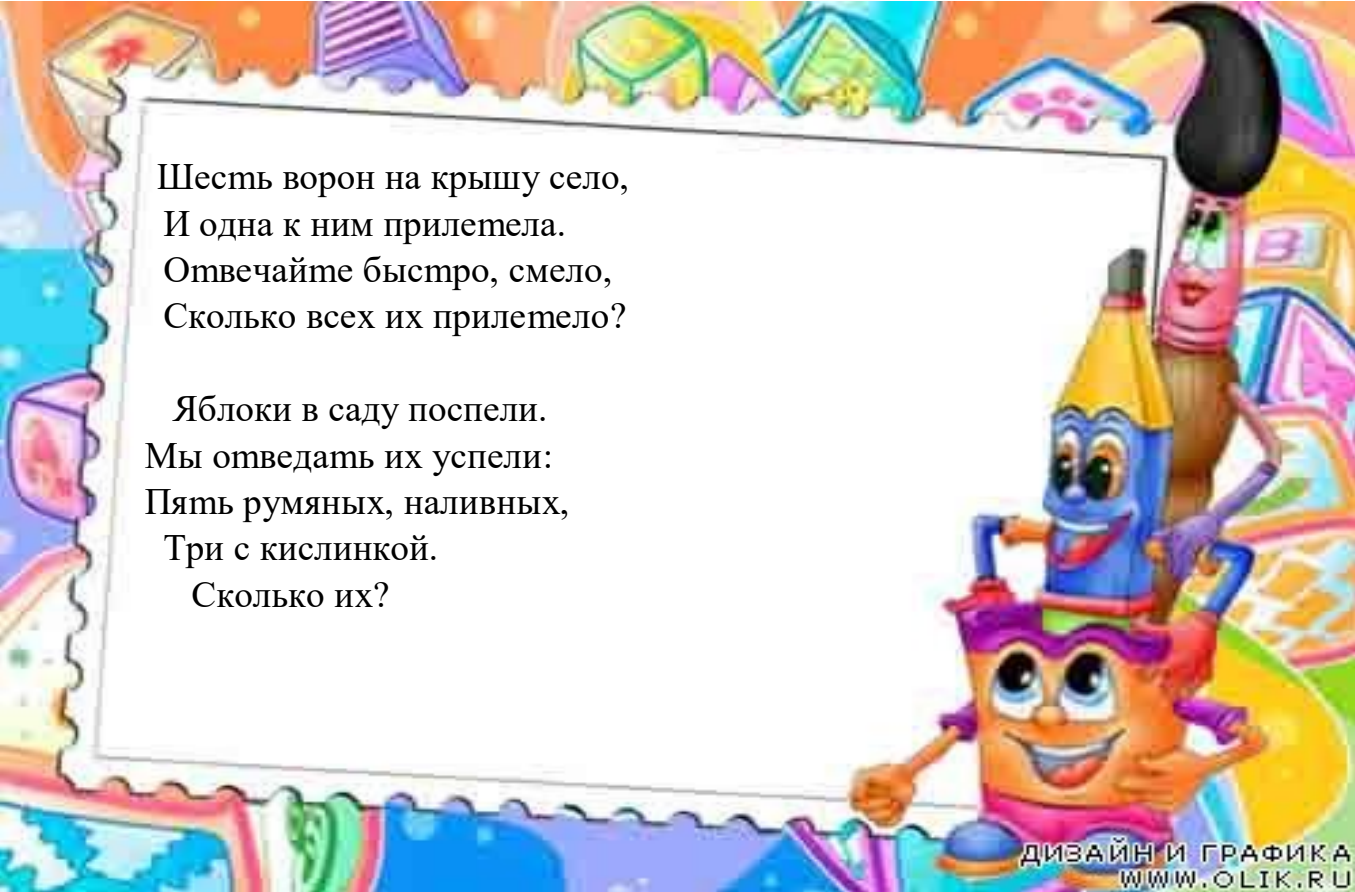
ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



На поляне у дубка
Еж увидел два грибка.
А подальше, у осин
Он нашел еще один.
Кто ответить нам готов,
Сколько еж нашел грибов?

Я рисую кошкин дом:
Три окошка, дом с крыльцом.
Наверху еще окно,
Чтобы не было темно.
Посчитай окошки
В домике у кошки.


ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



Шесть ворон на крышу село,
И одна к ним прилетела.
Отвечайте быстро, смело,
Сколько всех их прилетело?

Яблоки в саду поспели.
Мы отведать их успели:
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой.
Сколько их?

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU



В хоре семь кузнечиков
Песни распевали.
Вскоре пять кузнечиков
Голос потеряли.
Сосчитай без лишних слов,
Сколько стало голосов?

У этого цветка
Четыре лепестка.
А сколько лепестков
У двух таких цветков?

ДИЗАЙН И ГРАФИКА
WWW.OLIK.RU

Список литературы

1. Алабина, Л. В. Сборник упражнений и дидактических игр: учебно-методическое пособие / Л. В. Алабина. – М.: ЦГЛ, 2013
2. Сорокина А.И., Батурина Е.Г. Игры с правилами в детском саду: сборник дидактических и подвижных игр. – М.: Наука, 2008.
3. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. Пособие для воспитателя д/с. – М.: Просвещение, 2006.
4. Стожарова М.Ю. Математика - учимся играя/ М.Ю. Стожарова. Ростов/ Д: Феникс, 2008.
5. Бантикова С. Геометрические игры //Дошкольное воспитание – 2006
6. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников – М.: Просвещение, 1987